

ПОКАНА ЗА НЕЗАЕТИ МЕСТА ЗА МЕНТОРИ ПО ПРОЕКТ BG05SFPR001-2.001-0001 „КОМПЕТЕНТНОСТИ НА ФОКУС“

Институтът по образование към Министерството на образованието и науката, в качеството си на участник, съгласно подписания административен договор в изпълнението на дейности по проект № BG05SFPR001-2.001-0001 „Компетентности на фокус“ по Програма „Образование“ 2021-2027, обявява покана за запълване на незаетите места след направен подбор за ментори на проектни училища.

Основните задължения на менторите са свързани с:

- подкрепа на училищата и на професионалните учещи се общности при планирането, разработването, прилагането и анализа и оценката на изпълнението на методически планове за развитие на ключови компетентности;
- с насърчаването на обмяната на добри практики между учителите и между училищата, с разработване и прилагане на индикатори и инструменти за наблюдение и оценка на напредъка;
- с организиране и провеждане на уебинари, обучения, консултации и дискусии за интегриране на компетентностния подход в учебното съдържание, в педагогическите практики и в оценяването на постиженията на учениците за прилагане на иновативни методи на преподаване и за ефективно използване на учебни ресурси.

Желаещите да заемат позицията следва да отговарят на следните изисквания:

- Да притежават диплома за образователно – квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ в професионално направление на висше образование „Педагогика“, „Социални науки“, „Хуманитарни науки“, „Природни науки“ съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления или друго професионално направление, свързано със средното образование, или диплома за ОНС „доктор“ в областта на педагогиката, психологията и философията.
- Да имат минимум 3 години професионален опит в институция от системата на училищното и/или висшето образование като действащ или пенсиониран учител, преподавател във висше училище и/или на експертна длъжност в МОН, РУО,

специализирано обслужващо звено, както и външен експерт с релевантен опит в областта на подкрепата на училищни екипи за анализ, планиране, изпълнение и оценка на планове за подобряване на качеството на образованието.

В подборната процедура предимство носи професионална квалификация „Учител“, както и опит в работата с педагогически екипи и/или участието в обучителни или проектни дейности, свързани с методическа подкрепа, иновации в преподаването или развитие на ключови компетентности.

Допълнителни условия са:

- придобита компютърна грамотност и притежание на техника за осъществяване на подкрепа от разстояние в електронна среда;
- готовност за изпълнение на задълженията на ментор в рамките на поне една учебна година в поне едно училище в рамките на 10 часа седмично, но не повече от 40 часа в четири различни училища;
- готовност за пътуване в страната, в случай че бъде избран за ментор на училище в друго населено място;
- готовност за обучение в рамките на 72 академични часа.

Успешните кандидати следва да притежават:

1. Професионална компетентност: отличава се със стратегическо и аналитично мислене, демонстрира ангажираност с целите на проекта, има конкретни идеи за подобряване на качеството на образованието и проявява готовност да учи, както и желание за подкрепа на училищните екипи.

2. Ориентация към резултати: предлага инициативи, търси и прилага ефективни начини за постигане на високи резултати и качество на работата в съответствие с поставените цели и изисквания.

3. Организационна компетентност: планира, организира и координира своята и работата на ПУО, предоставя услугите своевременно и компетентно, дава конкретна и конструктивна обратна връзка.

4. Работа в екип: управление и участие в екипи, които работят в сътрудничество за постигане на обща цел; споделя информация и знания, които са от полза за изпълнение на поставените

задачи; уважава мнението на другите служители, проявява разбиране и толерантност към различните гледни точки.

5. Комуникативна компетентност: ясно и убедително разяснява сложни въпроси, идеи и понятия; презентира въздействащо сложни процеси и задачи; ефективно обменя информация; ясно се изразява в устна и писмена форма.

Желаещите да участват в подборната процедура следва да представят в срок до 20.05.2022 г. на линк <https://forms.gle/j2iqAiBaUP9JjmYD8> следните документи:

1. Автобиография
2. Мотивационно писмо
3. Трудова/служебна книжка

Кандидатурите на всички заявили интерес за участие и отговарящи на изискванията ще бъдат оценени и класирани в низходящ ред от подборна комисия в Института по образованието.

Резултатите от подбора ще бъдат обявени на сайта на Института в срок до 25.05.2026 г.

Одобрените кандидати ще бъдат включени в банка с ментори, утвърдена от директора на Института по образованието.