



КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР НА МЕНТОРИ

Основната цел на проекта BG05SFPR001-2.001-0001 „Компетентности на фокус“ е подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностния модел в училищата. Проектът е насочен към повишаване капацитета на училищата за разработване и прилагане на методически планове за развитие на ключови компетентности (МПКК).

В тези процеси основна е ролята на менторите, от които се очаква да подпомагат формирането на положителна нагласа към учебния процес и да предоставят подкрепа за разработване и прилагане на МПКК и за изпълнение на дейностите по него. За целта се предвижда създаване на национална банка от ментори, които отговарят на следните групи критерии:

ИЗИСКВАНИЯ ЗА ЗАЕМАНЕ НА ПОЗИЦИЯТА

- **Минимална образователно - квалификационна степен** – „бакалавър“
- **Професионално направление на висше образование съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления** – „Педагогика“, „Социални науки“, „Хуманитарни науки“, „Природни науки“ или друго професионално направление, свързано със средното образование, както и ОНС „доктор“ в областта на педагогиката, психологията и философията.
- **Професионален опит** – минимум 3 години професионален опит в институция от системата на училищното и/или висшето образование като действащ или пенсиониран учител, преподавател във висше училище и/или на експертна длъжност в МОН, РУО, специализирано обслужващо звено, както и външен експерт с релевантен опит в областта на подкрепата на училищни екипи за анализ, планиране, изпълнение и оценка на планове за подобряване качеството на образованието.
- **Предимства** – професионална квалификация „Учител“, опит в работата с педагогически екипи и/или участие в обучителни или проектни дейности, свързани с методическа подкрепа, иновации в преподаването или развитие на ключови компетентности.

- **Допълнителни условия:**

- притежава компютърна грамотност и техника за осъществяване на подкрепа от разстояние в електронна среда;
- има готовност да изпълнява задълженията си на ментор в рамките на поне една учебна година в поне едно училище в рамките на 10 часа седмично, но не повече от 40 часа в четири различни училища;
- има готовност да пътува, в случай че бъде избран от банката с ментори за ментор на училище в друго населено място.

НЕОБХОДИМИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1. Професионална компетентност: притежава стратегическо и аналитично мислене, демонстрира ангажираност с целите на проекта, има конкретни идеи за подобряване на качеството на образованието, проявява готовност да учи и желание за подкрепа на училищните екипи.

2. Ориентация към резултати: предлага инициативи, търси и прилага ефективни начини за постигане на високи резултати и качество на работата в съответствие с поставените цели и изисквания.

3. Организационна компетентност: планира, организира и координира своята и работата на ПУО, предоставя услугите своевременно и компетентно, дава конкретна и конструктивна обратна връзка.

4. Работа в екип: управление и участие в екипи, които работят в сътрудничество за постигане на обща цел; споделя информация и знания, които са от полза за изпълнение на поставените задачи; уважава мнението на другите служители, проявява разбиране и толерантност към различните гледни точки.

5. Комуникативна компетентност: ясно и убедително разяснява сложни въпроси, идеи и понятия; презентира въздействащо сложни процеси и задачи; ефективно обменя информация; ясно се изразява в устна и писмена форма.

НЕОБХОДИМИ ДОКУМЕНТИ ЗА УЧАСТИЕ В ПОДБОРА

- 1. Автобиография**
- 2. Мотивационно писмо**
- 3. Трудова/служебна книжка**

ПРОЦЕДУРА ПО ПОДБОР

- Публикуване на обява за набиране на банка с кандидати за позицията –04.06.2026 г.
- Събиране и обработка на постъпилите документи на кандидати от подборна комисия, определена от директора на ИО -15.06.2026 г.
- Оценка и класиране по документи на кандидатите в протокол въз основа на присъждане на точки, както следва:

Минимална образователно квалификационна степен в посочените направления	Не отговаря – 0 т.	Бакалавър – 4 т.	магистър – 5 т.	доктор – 6 т.	6 т.
Професионален опит	до 3 г. и/или не отговаря – 0 т.	3 и повече години – 5 т.			5 т.
Предимства (носят допълнителни точки)		ПКС „учител“ – 5 т.	Опит в обучителни дейности – 1 - 4 т.	Опит в проектни дейности – 1 - 3 т.	12 т.
Допълнителни условия (носят допълнителни точки)		Компютърна грамотност и техника – 0 - 3 т.	Готовност да подкрепя училище ментор – 1 – 4 т.	Готовност да пътува – 0 - 5 т.	12 т.
общо					35 т. максимално

- При необходимост подборната комисия може да покани кандидат за провеждане на разговор в електронна среда за преценка на компетентностите.